

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
22 /06/2020 a 26/06/2020

Professor: Joseane /Carina	Componente Curricular: Língua Portuguesa; Matemática; Ensino religioso; Ciências da natureza
Nível de ensino: 2º ANOS	

HABILIDADES

- Levantar hipóteses a partir do reconhecimento do título, da estrutura, das imagens ou de pistas gráficas (letra maiúscula, por exemplo).
- Ler silenciosamente com autonomia e fluência textos adequados e, em seguida, em voz alta demonstrando compreensão.
- Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade
- Comparar ou ordenar quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
- Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e ou escrito.
- Ler e escrever números, reconhecendo antecessores e sucessores.
- Conhecer e identificar a sequência numérica escrita e falada, reconhecendo pares e ímpares, ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor.
- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.
- Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.



ENTRE NA SALA: ORGANIZADA PARA TIRAR DÚVIDAS DIGITANDO

<https://meet.google.com/evr-yqht-bni>

QUANDO? TURMA 211: TERÇA-FEIRA DIA 23/06/2020, DAS 14h às 15h15min.

QUINTA-FEIRA DIA 25/06/2020, DAS 14h às 15h15min.

TURMA 212: TERÇA-FEIRA DIA 23/06/2020, DAS 15h15min. às 16h15min.

QUINTA-FEIRA DIA 25/06/2020, DAS 15h15min. às 16h15min.

ROTINA DE ESTUDOS

22/06/2020 SEGUNDA-FEIRA
(PORTUGUÊS/ CIÊNCIA DA NATUREZA)

LEIA A TIRINHA COM ATENÇÃO

RESPONDA MARCANDO APENAS UMA ALTERNATIVA CORRETA

OBSERVE A IMAGEM DA MENINA FAZENDO A RECEITA DE UM PÃO COM SUA MÃE.

RESPONDA EM SEU CADERNO AS OBSERVAÇÕES QUE VOCÊ FEZ COM A IMAGEM ACIMA

23/06/2020 TERÇA-FEIRA (PORTUGUÊS/ MATEMÁTICA)

ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U&feature=youtu.be>

DESENHE, EM SEU CADERNO, O ÚNICO OBJETO QUE TEM A FORMA DIFERENTE DOS DE MAIS. ESCREVA, EM SEU CADERNO, COM A MESMA COR O NOME DOS OBJETOS QUE TÊM FORMAS PARECIDAS OU IGUAIS.

PARA A VIDEOAULA DE HOJE, ESTEJA COM O SEU LIVRO PORTA ABERTA DE **PORTUGUÊS**, IREMOS TRABALHAR AS PÁGINAS:44,45,46,47(LEITURA INDIVIDUAL, IREMOS COMEÇAR A CORRIGIR APARTIR DAS PÁGINAS:48,49,50,51).

24/06/2020 QUARTA-FEIRA

(PORTUGUÊS/ MATEMÁTICA/ENSINO RELIGIOSO)

COPIE O TEXTO, EM SEU CADERNO, COMPLETANDO COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO

OBSERVE A TABELA ABAIXO E PINTE COM A SUA COR PREFERIDA SOMENTE OS NÚMEROS PARES:

AGORA RESPONDA EM SEUCADERNO O NÚMERO MAIOR E MENOR COMPLETE A AMARELINHA

25/06/2020 QUINTA-FEIRA

PARA A VIDEOAULA DE HOJE, ESTEJA COM O SEU LIVRO PORTA ABERTA DE **MATEMÁTICA** PÁGINAS: 59,60,61,62,63,64,65.

DESENHA AS QUANTIDADES DE COISAS QUE ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE CONFORME SE PEDE

ARME E RESOLVA OS CÁLCULOS NO SEU **CADERNO**

COPIE EM SEU CADERNO TODOS OS NUMERAIS QUE VOCÊ ENCONTROU NOS RESULTADOS DA ATIVIDADE DE CÁLCULOS DA ATIVIDADE ANTERIOR FORMANDO UM QUADRO COMO NO EXEMPLO. LOGO, COMPLETE ESSE QUADRO COLOCANDO O ANTECESSOR E O SUCESSOR DESSES NUMERAIS.

ESCREVA POR EXTENSO NO CADERNO, OS NUMERAIS QUE VOCÊ ENCONTROU NO RESULTADO DOS CÁLCULOS DA ATIVIDADE ANTERIOR.

26/06/2020 SEXTA-FEIRA

(PORTUGUÊS/MATEMÁTICA)

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E COMPLETE COM AS CONSOANTES QUE FALTAM ESCOLHA DUAS PALAVRAS DO QUADRO DA ATIVIDADE ANTERIOR E CONSTRUA NO SEU CADERNO UMA FRASE PARA CADA UMA DELAS:

ACESSE O LINK ABAIXO E VEJA AS DICAS QUE AS PROFESSORAS DO SEGUNDO ANO PREPARAM PARA O TRAÇADO

CORRETO:<https://www.youtube.com/watch?v=OB5uKILZMlg&feature=youtu.be>

OBSERVE O TRAÇADO DAS VOGAIS ABAIXO E COPIE-AS NO SEU **CADERNO**: PEGUE UMA FOLHA (PODE SER DO CADERNO) E SIGA O PASSO A PASSO PARA A ATIVIDADE DE HOJE

ENTRE NA SALA **meet** PARA AVALIAÇÃO ON-LINE

<https://meet.google.com/evr-yqht-bni>

CRONOGRAMA AVALIAÇÃO ON-LINE

PROFESSORA: JOSEANE	DATA	TURMA 212 / ALUNOS
PROFESSORA: JOSEANE	SEGUNDA-FEIRA 22/06 13hs às 14hs	LARISSA EDUARDA MIGUEL ENZO RAFAELA
PROFESSORA: JOSEANE	SEGUNDA-FEIRA 22/06 14hs às 15hs	LAUREN GABRIEL JOAQUIM CARLOS EDUARDO ANA LIA

Os horários e dias poderão sofrer alteração, caso necessário, avisaremos com antecedência, novamente pedimos desculpa pelo equívoco que houve semana passada. Obrigado pela compreensão de todos.

AULA DO DIA: 22/06/2020 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

(NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO)

♥ **ATIVIDADE 1:** LEIA A TIRINHA COM ATENÇÃO:



♥ **ATIVIDADE 2:** AGORA, REGISTRE EM SEU CADERNO.

♥ **ATIVIDADE 3:** AGORA, EM SEU CADERNO, RESPONDA MARCANDO APENAS UMA ALTERNATIVA CORRETA:

O QUE A MÃE DE CISCO PEDIU QUE COMPRASSE?

PÃO FARINHA MILHO

ONDE CISCO DEVERIA COMPRAR O QUE LHE FOI SOLICITADO?

SORVETERIA SHOPPING PADARIA

QUANTOS PÃES A MÃE DE CISCO PEDIU QUE COMPRASSE?

SETE CINCO SEIS

ESTE TEXTO É:

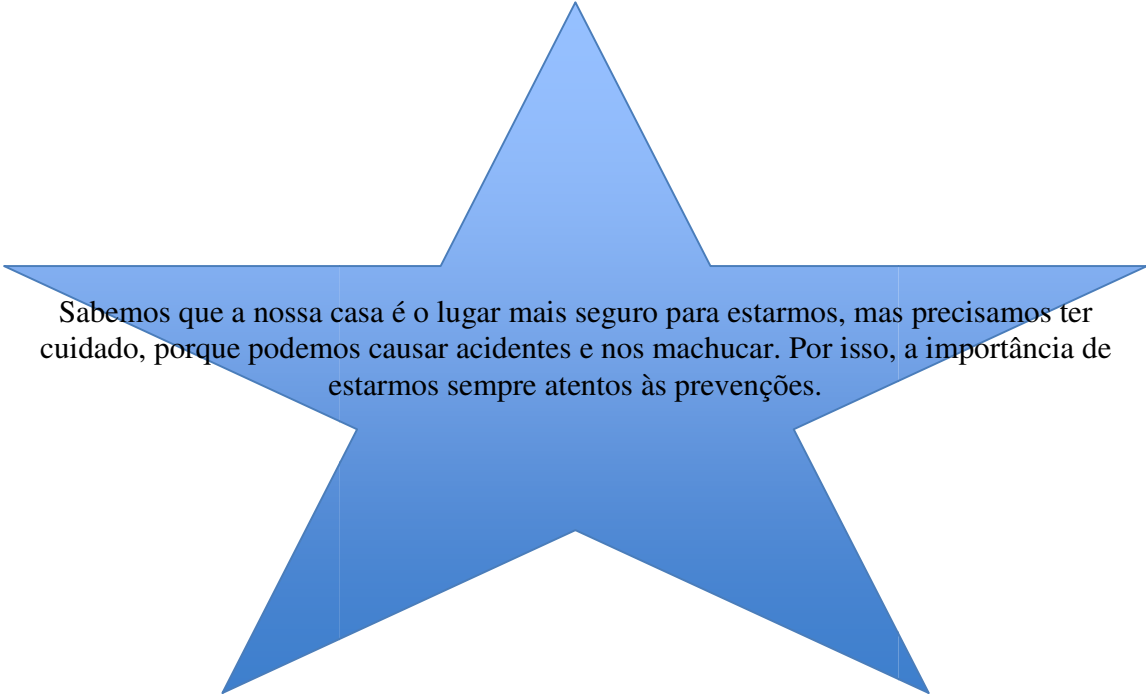
UM POEMA UMA CANTIGA UMA TIRINHA

A) EM SEU CADERNO, RESPONDA. A) POR QUE CISCO CHEGOU EM CASA COM QUATRO PÃES? _____

B) O QUE VOCÊ ACHOU DA ATITUDE DE CISCO? POR QUÊ? _____

C) SE VOCÊ ESTIVESSE NO LUGAR DE CISCO, O QUE FARIA? _____

CIÊNCIAS DA NATUREZA



Sabemos que a nossa casa é o lugar mais seguro para estarmos, mas precisamos ter cuidado, porque podemos causar acidentes e nos machucar. Por isso, a importância de estarmos sempre atentos às prevenções.

♥ **ATIVIDADE 1:** OBSERVE A IMAGEM DA MENINA FAZENDO A RECEITA DE UM PÃO COM SUA MÃE.



♥ **ATIVIDADE 2:** RESPONDA EM SEU **CADERNO:**

A) VOCÊ OBSERVOU ALGUNS UTENSÍLIOS QUE PODEM SER PERIGOSOS SE MANUSEADOS POR UMA CRIANÇA? QUAIS?

B) POR QUE É IMPORTANTE QUE O ADULTO SUPERVISE A MENINA ENQUANTO FAZEM UMA RECEITA?

C) ENCONTRE NA COZINHA DA SUA CASA 3 UTENSÍLIOS USADOS PELOS ADULTOS QUE VOCÊ SÓ PODE UTILIZAR COM A SUPERVISÃO DE ALGUÉM. AGORA, REGISTRE-OS ATRAVÉS DE DESENHO.

D) E QUANDO SEUS PAIS ERAM PEQUENOS, QUAIS ERAM OS MATERIAIS QUE SÓ PODIAM USAR COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO? PERGUNTE A ELES E REGISTRE.

AULA DO DIA 23/06/2020 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

♥ **ATIVIDADE 1:** ACESSE O LINK ABAIXO PARA ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS

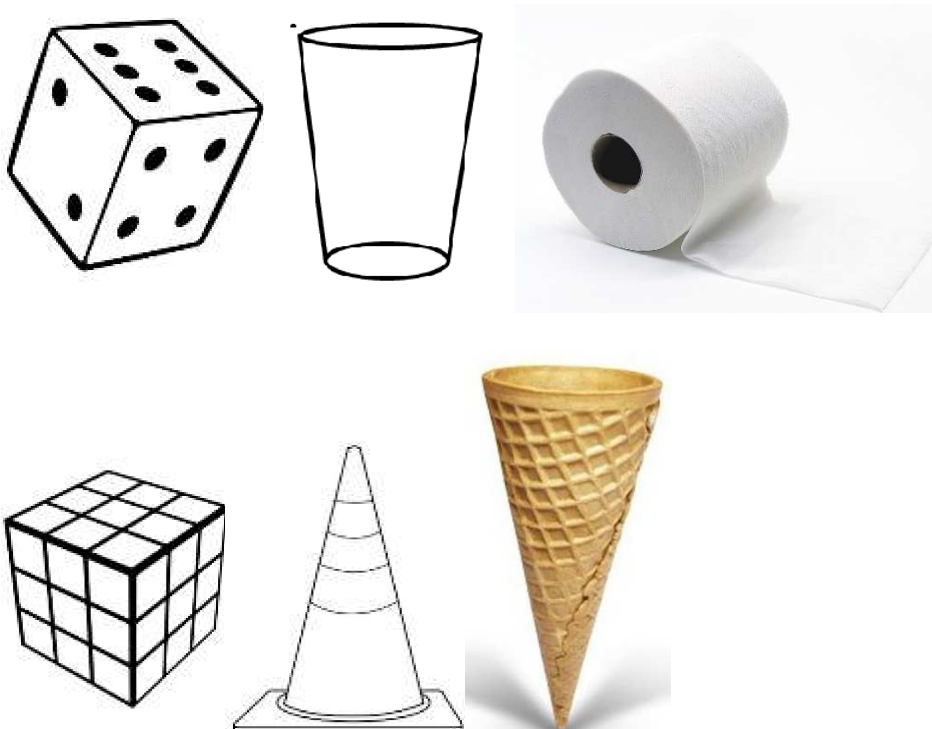
<https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U&feature=youtu.be>

♥ **ATIVIDADE 2:** AGORA QUE VOCÊ ASSISTIU AO VÍDEO E JÁ SABE O QUE SÃO FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS, COPIE EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

DESENHE, EM SEU CADERNO, O ÚNICO OBJETO QUE TEM A FORMA DIFERENTE DOS DEMAIS.



♥ **ATIVIDADE 3:** ESCREVA, EM SEU CADERNO, COM A MESMA COR O NOME DOS OBJETOS QUE TÊM FORMAS PARECIDAS OU IGUAIS.





PORTUGUÊS

♥ **ATIVIDADE 1:** PARA A VIDEOAULA DE HOJE, ESTEJA COM O SEU LIVRO PORTA ABERTA DE PORTUGUÊS, IREMOS TRABALHAR AS PÁGINAS:44,45,46,47(LEITURA INDIVIDUAL, IREMOS COMEÇAR A CORRIGIR APARTIR DAS PÁGINAS:48,49,50,51).



AULA DO DIA 24/06/2020 QUARTA-FEIRA **PORTUGUÊS/ ENSINO RELIGIOSO**

♥ **ATIVIDADE 1:** COPIE O TEXTO, EM SEU CADERNO, COMPLETANDO COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

CORPUS CHRISTI - PÃO – LIVRO - INGREDIENTES FORNO – PAIS -
TRABALHO - REPARTIRAM

ERA DIA DE _____. CADU E KIKA RESOLVERAM FAZER UM
_____. KIKA PEGOU O _____ DE RECEITAS E CADU
PEGOU OS _____ PARA FAZER O PÃO. COM A AJUDA DE SUA
AVÓ, OS DOIS IRMÃOS PREPARARAM TUDO E COLOCARAM NO
_____ PARA ASSAR. QUANDO SEUS _____

CHEGARAM DO _____ FORAM ATÉ A MESA E
_____ O PÃO, ASSIM COMO FEZ JESUS CRISTO.



MATEMÁTICA

♥ ATIVIDADE 1:

OBSERVE A TABELA ABAIXO E PINTE COM A SUA COR PREFERIDA SOMENTE OS NÚMEROS PARES:



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

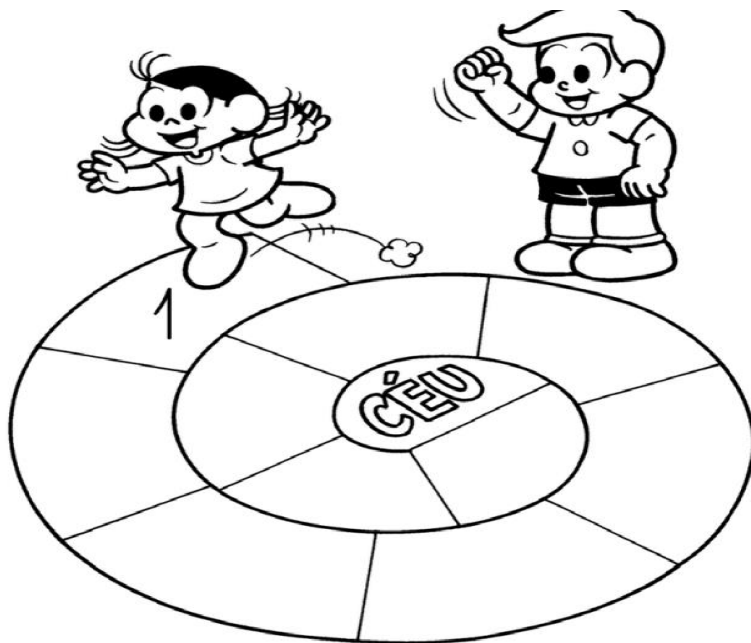
LEMBRE-SE: NÚMEROS TERMINADOS EM 0-2-4-6 E 8 SÃO PARES.

♥ **ATIVIDADE 2:** AGORA RESPONDA EM SEU **CADERNO**

QUAL FOI O MENOR NÚMERO QUE VOCÊ PINTOU? _____

QUAL FOI O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ PINTOU? _____

♥ **ATIVIDADE 3:** COMPLETE A AMARELINHA



AULA DO DIA 25/06/2020 QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA



♥ **ATIVIDADE 1**

PARA A VIDEOAULA DE HOJE, ESTEJA COM O SEU LIVRO PORTA ABERTA DE MATEMÁTICA PÁGINAS: 59,60,61,62,63,64,65.



♥ **ATIVIDADE 2:** DESENHA AS QUANTIDADES DE COISAS QUE ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE CONFORME SE PEDE:

MEIA DÚZIA DE FLORES

1 DEZENA DE NUVENS

♥ **ATIVIDADE 3:** ARME E RESOLVA OS CÁLCULOS NO SEU CADERNO:

$62+14=$

$46+33=$

$82+17=$

$76-24=$

$89-77=$

$49-43=$

♥ **ATIVIDADE 4:** COPIE EM SEU CADERNO TODOS OS NUMERAIS QUE VOCÊ ENCONTROU NOS RESULTADOS DA ATIVIDADE DE CÁLCULOS DA ATIVIDADE ANTERIOR FORMANDO UM QUADRO COMO NO EXEMPLO. LOGO, COMPLETE ESSE QUADRO COLOCANDO O ANTECESSOR E O SUCESSOR DESSES NUMERAIS.


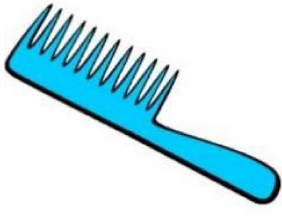
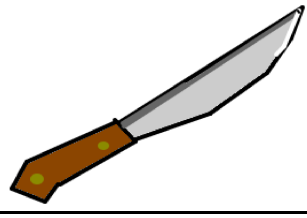

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR
75	76	77

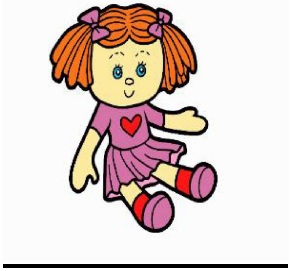
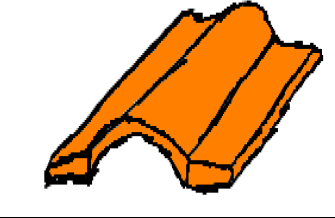


♥ **ATIVIDADE 5:** ESCREVA POR EXTENSO NO CADERNO, OS NUMERAIS QUE VOCÊ ENCONTROU NO RESULTADO DOS CÁLCULOS DA ATIVIDADE ANTERIOR.

AULA DO DIA 26/06/2020 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

♥ **ATIVIDADE 1:** OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E COMPLETE COM AS CONSOANTES QUE FALTAM:

			
___ente	___ente	___aca	___aca

			
___oneca	__elha	___atom	___ogueira

♥ **ATIVIDADE 2:** ESCOLHA DUAS PALAVRAS DO QUADRO DA ATIVIDADE ANTERIOR E CONSTRUA NO SEU CADERNO UMA FRASE PARA CADA UMA DELAS:



Está chegando a hora de nos aventurarmos na letra cursiva, acesse o link abaixo e veja as dicas que as professoras do segundo ano preparam para o traçado correto:

♥ **ATIVIDADE 3:** VAMOS TREINAR ESCREVER “EMENDADO”? OBSERVE O TRAÇADO DAS VOGAIS ABAIXO E COPIE-AS NO SEU **CADERNO:**



ARTES

♥ **ATIVIDADE 1:** PEGUE UMA FOLHA (PODE SER DO CADERNO) E SIGA O PASSO A PASSO PARA A ATIVIDADE DE HOJE:

- PRIMEIRO É NECESSÁRIO QUE VOCÊ LEIA TODOS OS PASSOS COM ATENÇÃO.

- LEMBRE-SE DA NOSSA ESCOLA.

- EM SEGUIDA, SE CONCENTRE E FECHÉ OS OLHOS.

- PRESTE ATENÇÃO NO PRIMEIRO LUGAR DA ESCOLA QUE VEM À SUA CABEÇA.

- PRESTE BEM ATENÇÃO EM TODOS OS DETALHES DESDE LOCAL.

- EM SEGUIDA, ABRA OS OLHOS E DESENHE O LOCAL QUE VEIO À SUA CABEÇA.

- O DESENHO DEVE CONTER TODOS OS DETALHES DESDE LOCAL.

- AO FINALIZAR O DESENHO, PENSE EM FORMAS DIFERENTES DE DECORÁ-LO. USE SUA